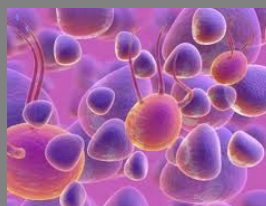


Materiale de Predare/Învățare PROFILES IBSE – Prezentare generală

Elaborate de Grupul de lucru PROFILES al Universității “Valahia” din Târgoviște – România

VOM PUTEA CREA ORGANISME NOI?



Modul de formare pentru predarea Științelor – Biologie – pentru clasele IX – XII

Dezvoltat de: Pedro Reis
Instituția: University of Lisbon, Portugalia
Pagina de web/e-mail: <http://www.parsel.uni-kiel.de/cms/index.php?id=modules>

Tradus și adaptat de: Gabriel Gorghiu și Laura Monica Gorghiu
Instituția: Universitatea “Valahia” din Târgoviște, România
Pagina de web/e-mail: <http://www.profiles.ssai.valahia.ro>

1. Rezumat:

Cultura și literatura științifică constituie un element important care permite cetățenilor să joace un rol activ în luarea deciziilor referitoare la problemele specifice științei și tehnologiei.



Proiect finanțat în cadrul Programului EC FP7:
5.2.2.1 – SiS-2010-2.2.1, Grant Agreement No.:266589
Acțiuni de sprijinire pentru inovare la orele de curs: Instruirea profesorilor cu
privire la metode de predare pe scară largă în Europa



În mod esențial, depinde de profesorii de Științe să promoveze dezvoltarea cunoștințelor științifice și abilităților necesare evaluării consecințelor de orice natură (abilități specifice gândirii critice, rezolvării problemelor și luării deciziilor), precum și a problemelor concrete apărute ca urmare a dezvoltării rapide științifice și tehnologice.

Activitatea propusă este considerată ca și o contribuție la educația pentru cetățenie, prin promovarea competențelor și atitudinilor specifice gândirii critice și valorilor care certifică un rol activ, constructiv și responsabil în evoluția societății.

2. Disciplina: Științe (integrat) / Chimie / Educație civică

3. Nivelul de predare: clasele IX – XII

4. Conținutul curricular: Impactul Ingineriei Genetice în Societate

5. Tipul de activitate: WebQuest (discuții prin joc de rol și luare de decizii).

6. Timpul estimat: 4 lecții

7. Cunoștințe necesare: cunoștințe de Genetică și Ecologie

8. Obiective / Competențe specifice:

Obiectivul acestei unități este de a evalua impactul diferitelor aplicații ale Ingineriei Genetice asupra societății în care trăim, cu scopul de a decide asupra atribuirii (sau neatribuirii) a unui fond consistent pentru cercetare în domeniul Ingineriei Genetice. Pentru aceasta, elevii trebuie:

- să regăsească informații specifice în site-urile web propuse;
- să analizeze informațiile selectate în relație cu întrebările propuse;
- să editeze un Raport individual unde să prezinte deciziile luate și argumentația aferentă;
- să lucreze în grup pentru a lua deciziile optime privind atribuirea fondului pentru cercetarea în domeniul Ingineriei Genetice;
- să prezinte deciziile asumate în fața colectivului de elevi din clasă;

Secțiuni		
1.	Activitățile pentru elevi	Descriu scenariul și sarcinile pe care elevii le au de îndeplinit
2.	Ghidul profesorului	Sugerează o abordare de predare
3.	Evaluare	Sugerează strategii pentru evaluarea formativă

Acest material de învățare intenționează să ghideze profesorul înspre promovarea culturii și literaturii științifice pentru elevi, propunând activități de învățare care sunt orientate pe dezvoltarea intelectuală, înțelegerea naturii înconjurătoare și a Științelor, dezvoltarea personală și dezvoltarea socială.

Materialul de învățare propune o abordare originală a lecțiilor de Științe, care în esența lor, au rolul de a fi relevante, dar și îndrăgite de către elevi. Abordarea pornește de la înțelegerea nevoilor actuale ale societății, promovării Științei în slujba societății, dar ține cont și de dorința de cunoaștere a elevilor.

Specificitatea materialului de instruire este oferită de:

1. Analiza unor probleme actuale ale societății - Ghidul elevului propune problematica în secțiunea *Introducere / Sarcină*;
2. Punerea accentului pe gândirea creativă și critică a elevului în rezolvarea problemelor științifice - Ghidul elevului propune un mod original de analiză și concluzionare în secțiunile *Proces* și *Joc de Rol*;
3. Luarea deciziilor socio-științifice în strânsă relație cu nivelul de cunoaștere al elevilor, și în conformitate cu principiile cetățeniei responsabile.

Notă:

Aceste materiale au fost selectate din Modulele de predare/Învățare realizate de consorțiul PARSEL (Streller și Bolte, 2007) în cadrul proiectului EC FP6 PARSEL (SAS6-CT-2006-042922-PARSEL) finanțat de Uniunea Europeană. Materialele au fost traduse și adaptate de Grupul de lucru PROFILES al Universității „Valahia” din Târgoviște. Pentru mai multe informații se poate consulta site-ul proiectului PARSEL: <http://www.parsel.uni-kiel.de/cms/index.php?id=modules>



Proiect finanțat în cadrul Programului EC FP7:
5.2.2.1 – SiS-2010-2.2.1, Grant Agreement No.:266589
Acțiuni de sprijinire pentru inovare la orele de curs: Instruirea profesorilor cu privire la metode de predare pe scară largă în Europa

