

## 1. Activitățile elevilor

### 1.1 Introducere / Sarcină

În scopul de a evalua impactul diferitelor aplicații ale Ingineriei Genetice în societatea în care trăim, se constituie un *Comitet*, format 5 cetățeni: 1) un medic; 2) un veterinar; 3) un fermier; 4) un membru al grupului de mediu (ecologist); 5) un avocat al drepturilor animalelor.

Acest Comitet trebuie să decidă asupra atribuirii, sau nu, a unei mari finanțări din partea comunității locale, pentru realizarea de cercetări în domeniul *Ingineriei Genetice*. În cazul în care se va lua o decizie favorabilă, vor trebui definiți termenii și condițiile acestei finanțări.

### 1.2 Proces

1. Se alcătuiesc grupe de câte 5 elevi.
2. Fiecare membru al grupei - în funcție de rolul asumat - va redacta un *Raport* (maxim 3 pagini A4) care rezumă opinia proprie (de expert) în ceea ce privește atribuirea sau neatribuirea finanțării.
3. Se accesează site-uri web dedicate pentru colectarea de informații.
4. După discutarea argumentelor prezentate de membrii grupului, acesta trebuie:
  - a) să editeze un raport comun, care justifică decizia finală în ceea ce privește atribuirea finanțării;
  - b) să aleagă modul optim de prezentare a justificării (poster, prezentare *PowerPoint*).
5. Concluziile realizate de diferite grupe de elevi vor fi prezentate și discutate împreună cu întreaga clasă.

### 1.3 Joc de rol

Așa cum s-a menționat, fiecare membru al grupului trebuie să își asume un rol diferit. În continuare, sunt propuse o serie de întrebări care așteaptă răspuns:

- Medicul – Care este potențialul Ingineriei Genetice în tratarea și prevenirea bolilor umanității? Care sunt efectele îndelungate ale consumului produselor modificate genetic?



Proiect finanțat în cadrul Programului EC FP7:  
5.2.2.1 – SiS-2010-2.2.1, Grant Agreement No.:266589  
Acțiuni de sprijinire pentru inovare la orele de curs: Instruirea profesorilor cu privire la metode de predare pe scară largă în Europa



- Veterinarul – Care este impactul inovațiilor Ingineriei Genetice asupra inventarului viu? Dar asupra speciilor animalelor? Este permisă modificarea patrimoniului genetic al animalelor?
- Fermierul – Care este impactul inovațiilor Ingineriei Genetice asupra agriculturii? Dar asupra speciilor vegetale? Este permisă modificarea patrimoniului genetic al plantelor?
- Membrul grupului de mediu (ecologistul) – Care sunt consecințele promovării în mediul înconjurător a organismelor modificate genetic? Ce criterii ar trebui adoptate pentru a evita un dezechilibru grav al mediului?
- Avocatul drepturilor animalelor – Este acceptată (din punct de vedere moral) modificarea genetică a animalelor? Este admisă transferarea genelor între specii diferite de animale? Este admisă introducerea în corpul animalelor a genelor umane responsabile pentru diverse maladii?

#### *1.4 Surse de informație / Link-uri*

Sursele de informație recomandate sunt:

- Medicul:

<http://www.scribd.com/doc/48282736/Genetica-medicinala>

- Veterinarul:

<http://www.ecolife.ro/articole/stiinta/controversa-organismelor-modificate-genetic.html>

<http://www.agriculturaromaneasca.ro/produse/animalele-modificate-genetic-rolul-lor-in-zootehnie-149-t10.html>

- Fermierul:

<http://www.infoomg.ro/2011/05/organismele-modificate-genetic-elementul-central-al-dezvoltarii-durabile/>

<http://www.ecolife.ro/articole/stiinta/controversa-organismelor-modificate-genetic.html>

[http://www.necenzurat.ro/index.php?option=com\\_content&view=article&id=23355:studiu-detaliat-de-impact-asupra-organismelor-modificate-genetic-omg-&catid=19:viata&Itemid=24](http://www.necenzurat.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=23355:studiu-detaliat-de-impact-asupra-organismelor-modificate-genetic-omg-&catid=19:viata&Itemid=24)

- Membrul grupului de mediu (ecologistul):

<http://www.infoomg.ro/2011/05/organismele-modificate-genetic-elementul-central-al-dezvoltarii-durabile/>

<http://www.infomg.ro/web/ro/Home/FAQ>



Proiect finanțat în cadrul Programului EC FP7:  
5.2.2.1 – SiS-2010-2.2.1, Grant Agreement No.:266589  
Acțiuni de sprijinire pentru inovare la orele de curs: Instruirea profesorilor cu privire la metode de predare pe scară largă în Europa



- Avocatul drepturilor animalelor:

<http://www.crestinortodox.ro/sanatate-stiinta/bioetica-familia-morala-crestina-72612.html>

<http://www.scribube.com/geografie/ecologie/INGINERIA-GENETICA-SI-DREPTURI17417152415.php>

### *1.5 Evaluare*

Criteriile de evaluare sunt prezentate și pot fi consultate într-o secțiune distinctă, în cadrul acestui Modul.



Proiect finanțat în cadrul Programului EC FP7:  
5.2.2.1 – SiS-2010-2.2.1, Grant Agreement No.:266589  
Acțiuni de sprijinire pentru inovare la orele de curs: Instruirea profesorilor cu privire la metode de predare pe scară largă în Europa

