

3. Evaluare

Criterii de evaluare formativă

Instrumentele de evaluare formativă a elevilor la care se aplează se bazează fie pe Chestionarul Oral al Profesorului și / sau Observațiile profesorului, respectiv pe Evaluarea de către profesor a Materialelor Scrise.

3.1. Instrument de evaluare formativă bazat pe Chestionarul Oral al Profesorului și / sau Observațiile profesorului

Nr. crt.	Activitate	Criterii de evaluare Elev: Elevul.....	Data:			
			1	2	3	4
Întrebarea 1	Întrebări care au în vedere întreaga clasă și / sau grupul de lucru	răspunde la întrebări la un nivel (cognitiv) adecvat				
		arată dorința de a participa la activități				
		încearcă să găsească rezolvări ale problemelor în timpul discuțiilor din clasă / grup				
		este capabil să explice activitatea clasei / grupului				
		poate explica activitatea fiecărui membru al grupului				
		poate indica / demonstra activitățile non-verbale				
		dovedește cunoașterea noțiunilor din domeniul științelor legate de sarcina de lucru				
		înțelege noțiunile de științe legate de sarcina de lucru				
		gândește într-o manieră creativă				

Nr. crt.	Activitate	Criterii de evaluare Elev: Elevul.....	Data:			
			1	2	3	4
		furnizează idei științifice adecvate rezolvării problemei				
		apelează la un limbaj științific adecvat				
		poate lua decizii justificate				
		este dispus să-i ajute pe ceilalți membri ai clasei / grupului în găsirea de soluții sau răspunsuri la problemele abordate				
Observația 1	Implicarea în cadrul grupului în timpul experimentului și al discuțiilor	contribuie la discuțiile de grup în etapele inițiale (adresare de întrebări, planificarea investigației / experimentării, avansarea de ipoteze / presupuneri, analiza datelor, concluzii, luarea de decizii justificate)				
		cooperează cu ceilalți elevi din cadrul grupului și se implică în activitatea de grup				
		se implică în conducerea grupului (prin orientarea discuției, gândire creativă, ajutând membrii care au nevoie de asistență, încurajând ceilalți membri ai grupului)				
		arată toleranță față de ceilalți membri ai grupului				
		știe ce teste și măsurători trebuie să realizeze				
		este capabil să pună în evidență concluziile				
Observația 2	Realizarea investigației sau experimentului	realizează investigația / experimentul conform instrucțiunilor sau planului prestabilit				
		utilizează instrumentarul de laborator sau aparatele de măsură în mod sigur și adecvat				

Nr. crt.	Activitate	Criterii de evaluare Elev: Elevul.....	Data:			
			1	2	3	4
Observația 3	Prezentarea orală a investigației sau experimentului	înțelege obiectivele activității experimentale sau de investigare				
		prezintă activitățile într-un mod clar și concis pe baza unor decizii justificate adecvate				
		expune problematica abordată pe baza cunoștințelor și înțelegerii subiectului				
		expune cu claritate și încredere				
		apelează la un limbaj științific adecvat				

3. 2. Instrument de evaluare formativă bazat pe Evaluarea de către Profesor a Materialelor Scrise

Nr. crt.	Activitate	Criterii de evaluare Elev: Elevul.....	Data:			
			1	2	3	4
N1	Scrierea unui plan sau a unui raport asupra unei investigații	elaborează întrebări științifice corespunzătoare scopului cercetării și / sau cunoaște scopul investigației / experimentului				
		crează o modalitate de investigare sau un plan de experimentare, la nivelul de detaliere cerut de profesor				
		elaborează o predicție / ipoteză corespunzătoare				
		dezvoltă o procedură corespunzătoare (inclusiv materialele / substanțele chimice necesare și procedurile de siguranță) și menționează variabilele de control				
N2	Înregistrarea datelor experimentale colectate	elaborează și înregistrează observațiile / datele colectate (din punct de vedere al numărului de observații acceptabile / înregistrărilor corecte / erorilor obținute)				



Proiect finanțat în cadrul Programului EC FP7:
5.2.2.1 – SiS-2010-2.2.1, Grant Agreement No.:266589
Acțiuni de sprijinire pentru inovare la orele de curs: Instruirea profesorilor cu privire la metode de predare pe scară largă în Europa



Nr. crt.	Activitate	Criterii de evaluare Elev: Elevul.....	Data:			
			1	2	3	4
N3	Interpretarea sau calculul pe baza datelor colectate și elaborarea concluziilor	interpretează datele colectate într-un mod judicios, făcând apel la grafice, tabele și simboluri corespunzătoare				
		elaborează concluzii în concordanță cu problema științifică investigată				
N4	Răspunsurile la întrebări	furnizează în scris a răspunsuri corecte la întrebările transmise oral sau în format scris				
		furnizează răspunsuri suficient de detaliate, mai ales atunci când se cere exprimarea unei opinii sau a unei decizii				
N5	Elaborarea graficelor, diagramelor, tabelor, modelelor, reprezentărilor simbolice	este capabil să furnizeze reprezentarea grafică cerută				
		este capabil să realizeze reprezentările grafice la o scară și un nivel al detaliilor corespunzător				
		este capabil să furnizeze informații complete asupra diagramelor, imaginilor și tabelor realizate				
N6	Raționament științific sau socio-științific	dovedește o gândire creativă în rezolvarea problemelor				
		argumentează o decizie socio-științific punând în evidență componenta științifică				