

Planul-Cadru de Formare

Curriculum-ul programului de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar reprezintă totalitatea demersurilor educaționale organizate în scopul realizării obiectivelor de formare, a competențelor generale și specifice vizate.

PROFILES - Educație prin Științe

Nr crt.	Tema/Modul	Nr. ore (c + ap + e)	Formatori	Evaluare	Nr. credite
1.	Orientări moderne în predarea Științelor	9 + 18 + 2	Lect. dr. Luminița Drăghicescu Conf. dr. Laura Monica Gorghiu Conf. dr. Gabriel Gorghiu Asist. dr. Ana-Maria Suduc	colocviu	7
2.	Instruirea bazată pe investigație științifică	9 + 18 + 2	Conf. dr. Crinela Dumitrescu Lect. dr. Gabriel Dumitru Dima Lect. dr. Luminița Drăghicescu Asist. dr. Mihai Bîzoi Asist. drd. Radu Lucian Olteanu	colocviu	8
3.	Evaluare finală	2	- comisie evaluare numită prin decizia directorului de program - reprezentant MECTS	colocviu	-

Număr total ore: 60 – din care: 18 ore curs; 36 ore activități practice; 6 ore evaluare

Număr total credite: 15

Planul-cadru de formare asigură o pregătire conformă cu Normativele Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Pentru fiecare modul de studiu sunt precizate competențele generale și specifice vizate, unitățile de conținut, tipurile de activități desfășurate (curs, aplicații practice, evaluare), durata alocată fiecărei teme, metodele și instrumentele de evaluare, precum și bibliografia recomandată.

În funcție de obiectivele programului de formare, cadrele didactice au propus conținuturi, strategii, activități corelate cu nevoile cursanților, elaborând programele analitice în conformitate cu *Planul-cadru de formare*, care prevede numărul de ore și de credite pentru fiecare temă/modul.