

Scopul și obiectivele Programului de Formare PROFILES

Profesionalizarea carierei didactice în România este un obiectiv important al *Strategiei de dezvoltare a sistemului de formare inițială și continuă a personalului didactic*. Ultimii ani au impus, din ce în ce mai mult, nevoia de formare continuă în cariera didactică, un domeniu ce presupune o pregătire specifică, susținută de acumulări teoretice și practice. Succesul procesului de reformă a învățământului preuniversitar românesc depinde, în mod hotărâtor, de **formarea continuă a personalului didactic**, de proiectarea și derularea programelor pentru formarea și dezvoltarea competențelor specifice standardelor funcției didactice.

Programul PROFILES - Educație prin Științe este destinat perfecționării activității cadrelor didactice și se derulează în cadrul proiectului **PROFILES (SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME 5.2.2.1 - SiS-2010-2.2.1 Grant agreement no.: 266589) - Profesionalizarea carierei didactice prin promovarea instruirii orientată către reflecție, investigație științifică și cultură științifică**, un proiect european care își propune să pună bazele unei rețele de colaborare menită să ofere cadrelor didactice și de cercetare interesate de domeniul Științelor posibilitatea de a coopera activ, prin promovarea schimbului de idei și a materialelor de formare specifice domeniului, prin diseminarea celor mai bune practici, organizarea de seminarii, workshop-uri etc.

Obiectivul general al programului PROFILES – Educație prin Științe constă în formarea și dezvoltarea competențelor cadrelor didactice care predau Științe (Chimie, Fizică și Biologie) de a realiza un demers didactic bazat pe investigație științifică și abordare integrată a curriculum-ului.

Programul contribuie la modernizarea și îmbunătățirea calității educației în învățământul preuniversitar, oferta de formare propusă asigurând cadrelor didactice specializate în domeniul Științelor (chimie, fizică, biologie), oportunitatea de perfecționare profesională și dezvoltare a carierei. Acest program urmărește formarea/dezvoltarea competențelor profesional-didactice privind instruirea bazată pe investigație științifică, valorificarea potențialităților și a experiențelor individuale ale elevilor, abordarea integrată a temelor aferente domeniului Științe și realizarea unui demers educațional în acord cu principiile paradigmei constructiviste.

La rândul lor, cadrele didactice vor forma și dezvolta viitorilor absolvenți competențe științifice solide, asigurându-le oportunități pentru:

- ✓ a-și construi/perfecționa propria cunoaștere și înțelegere științifică;
- ✓ a înțelege diverse domenii de aplicații ale conținuturilor aferente Științelor;
- ✓ a realiza diferite investigații (individual sau în microgrupuri), utilizând diverse materiale și valorificându-și adecvat propria experiență;
- ✓ a rezolva probleme sau situații – problemă întâlnite în viața reală;
- ✓ a-și forma și exersa abilitatea de a „învăța să învețe”.