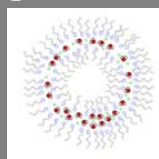


Materiale de Predare/Învățare PROFILES IBSE – Prezentare generală

Elaborate de Grupul de lucru PROFILES al Universității “Valahia” din Târgoviște – România

CUM NE ALEGEM SĂPUNUL?

Acțiunea de spălare a săpunului



Modul de formare pentru predarea Științelor – Chimie – pentru clasele X – XI

Dezvoltat de: Jack Holbrook
Instituția: ICASE, Marea Britanie
Pagina de web/e-mail: <http://www.parsel.uni-kiel.de/cms/index.php?id=modules>

Tradus și adaptat de: Crinela Dumitrescu și Ana-Maria Suduc
Instituția: Universitatea “Valahia” din Târgoviște, România
Pagina de web/e-mail: <http://www.profiles.ssai.valahia.ro>

1. Rezumat:

Acest set de activități permite elevilor aflarea factorilor importanți care ar putea fi luați în considerare la cumpărarea unui săpun. Activitățile permit, de asemenea, elevilor să elaboreze teste pentru determinarea eficacității săpunurilor, ca agenți de spălare. Nu în ultimul rând, aceste activități oferă elevilor posibilitatea înțelegerii modului de acțiune a săpunului.



Proiect finanțat în cadrul Programului EC FP7:
5.2.2.1 – SiS-2010-2.2.1, Grant Agreement No.:266589
Acțiuni de sprijinire pentru inovare la orele de curs: Instruirea profesorilor cu privire la metode de predare pe scară largă în Europa



2. Disciplina: Științe și/sau Chimie

3. Nivelul de predare: clasele X – XI

4. Conținutul curricular: Saponificarea (consolidarea conceptului); Săpunuri: metode de preparare și acțiunea lor de spălare.

5. Tipul de activitate: Elaborarea factorilor care influențează calitatea; planificarea și derularea testelor asupra capacității de curățare a săpunului. Compararea săpunurilor în funcție de preț.

6. Timpul estimat: 4 lecții

7. Competențe specifice: Elevii vor fi capabili să:

- Aleagă „cel mai bun” săpun.
- Recunoască factorii care influențează alegerea corectă a unui săpun.
- Realizeze o procedură de testare a puterii de spălare a săpunurilor.
- Colaboreze util în cadrul grupului în planificarea, desfășurarea și interpretarea testelor asupra săpunurilor.
- Înțeleagă puterea de emulsionare și acțiunea săpunurilor ca agenți de spălare.
- Să descrie aspectele structurale importante ale săpunurilor.
- Să coreleze unele proprietăți ale săpunurilor cu structura și cu utilizările acestora.

Secțiuni		
1.	Activitățile pentru elevi	Descriu, în detaliu, scenariul și sarcinile elevilor
2.	Ghidul profesorului	Sugerează o abordare de predare
3.	Evaluare	Sugerează strategii pentru evaluarea formativă
4.	Notițele profesorului	Sugerează teste pe care să le realizeze elevii

Notă:

Aceste materiale au fost selectate din Modulele de predare/Învățare realizate de consorțiul PARSEL (Streller și Bolte, 2007) în cadrul proiectului EC FP6 PARSEL (SAS6-CT-2006-042922-PARSEL) finanțat de Uniunea Europeană. Materialele au fost traduse și adaptate de Grupul de lucru PROFILES al Universității „Valahia” din Târgoviște. Pentru mai multe informații se poate consulta site-ul proiectului PARSEL: <http://www.parsel.uni-kiel.de/cms/index.php?id=modules>



Proiect finanțat în cadrul Programului EC FP7:
5.2.2.1 – SiS-2010-2.2.1, Grant Agreement No.:266589
Acțiuni de sprijinire pentru inovare la orele de curs: Instruirea profesorilor cu privire la metode de predare pe scară largă în Europa

