

1. Activitățile elevilor

1.1 Scenariu

Pe rafturile supermarketurilor există mai multe tipuri de săpunuri. Care sunt criteriile de alegere a unuia dintre ele? Te-ai gândit vreodată care dintre săpunuri e cel mai bun? Cum să te decizi? Cel mai bun săpun e cel care curăță cel mai bine? Sau cel care protejează mâinile? Prețul e unul dintre criterii? Dar dimensiunea? Haideți să derulăm un proiect pentru aflarea modului în care ne alegem “cel mai bun” săpun, definind ce se înțelege prin “cel mai bun” în acel context.

1.2. Sarcini

Pentru a identifica “cel mai bun” săpun trebuie luați în considerare o serie de factori. Activitățile din părțile 1 și 2 te vor ajuta să stabilești care factori sunt importanți. Partea a 3-a conține un proiect de comparare a eficacității mai multor tipuri de săpunuri. Va trebui să proiectezi etapele acestei proceduri. După completarea părților 1, 2 și 3, vei putea utiliza rezultatele pentru alegerea celui mai bun săpun (partea 4).

Partea 1: Citirea etichetelor – compararea prețurilor

Folosiți mai multe tipuri de săpunuri. Citiți etichetele și completați tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Nume brand	Țara de origine	Preț (RON)	Masă (g)	Preț (RON/g)
1.					
2.					

Întrebări

1. Lipsește vreo informație din tabel?
2. Contează pentru scopul acestui proiect?
3. Dacă da, cum pot obține aceste informații?



Proiect finanțat în cadrul Programului EC FP7:
5.2.2.1 – SiS-2010-2.2.1, Grant Agreement No.:266589
Acțiuni de sprijinire pentru inovare la orele de curs: Instruirea profesorilor cu privire la metode de predare pe scară largă în Europa



Partea 2: Realizarea mai multor comparații – testarea săpunurilor

1. Miroșiți săpunul. Descrieți mirosul.
2. Înmuiați săpunul timp de o oră. Nu-l deplasați în acest timp. Scoateți săpunul și lăsați-l la uscat o zi. Recântăriți săpunul. Calculați pierderea de masă.
3. Proiectați alt experiment pentru a compara a diferite săpunuri. Urmăriți obiectivul acestui proiect.

Întrebări

1. Ce informații comparative utile pot fi obținute din testul 1?
2. De ce se adaugă parfum în săpunuri? Poate fi acesta un factor în determinarea celui mai bun săpun?
3. Imaginați-vă că sunteți un consilier ce lucrează pentru societatea consumatorilor. Ce factori ați sugera ca fiind importanți pentru alegerea unui săpun?
4. Ați găsit vreun săpun care să fie negru? (Puțin probabil) Puteți sugera un motiv pentru acest lucru?

Partea 3: Proiect

Proiectați un set de proceduri pentru compararea puterii de spălare a săpunurilor. Pentru asta va trebui să decideți ce va fi spălat curățat, factorul ce trebuie comparat și variabilele care trebuie să rămână constante.

În acest proiect, voi spăla...

Factorul 1 ce va fi comparat e...

(Pentru această comparare, voi controla următoarele...)

Factorul 2 ce va fi comparat e...

(Pentru această comparare, voi controla următoarele...)

Rezultatele mele indică...

Partea 4: Alegerea celui mai bun săpun

Sugerez că cel mai bun săpun e...

Îmi bazez alegerea pe următoarele...



Proiect finanțat în cadrul Programului EC FP7:
 5.2.2.1 – SiS-2010-2.2.1, Grant Agreement No.:266589
 Acțiuni de sprijinire pentru inovare la orele de curs: Instruirea profesorilor cu
 privire la metode de predare pe scară largă în Europa

